

Річний звіт про діяльність закладу

Звіт директора Дийдянської гімназії за 2020-2021 навчальний рік:

У 2020/2021 н.р. педагогічний колектив Дийдянської гімназії працював над реалізацією основних положень Закону України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, закону «Про мови», реалізації основних положень Національної доктрини розвитку освіти, створення умов для здобуття якісної освіти як основної ідеї реформування освітньої галузі. Працюючи над науково-методичною проблемною темою «Зміцнення єдності педагогічного впливу на дітей, школи, сім'ї і суспільства», особлива увага приділялася питанням оптимального вибору інноваційних технологій навчання (науково-методична проблема школи); психологічної взаємодії вчителів та учнів у навчально-виховному процесі як важливої умови особистісно-орієнтованого навчання (психолого-педагогічна проблема); вивчення рівня сформованості основних компетентностей школярів (виховна проблема); демократизації внутрішньошкільного контролю (управлінська проблема). Велика увага приділялась розгляду питань щодо формування здорового способу життя.

Загальна інформація про школу

Рік заснування	1945 рік
Директора школи	Сабо Дьирдь Юрійович, освіта вища, за фахом учитель хімії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель.
Контингент учнів	На кінець 2020/2021 навчального року у 9 класах навчається 144 учнів, з них у 1 – 4-х класах – 87 учнів, 5 – 9-х класах – 57 учнів.
Мова навчання	Угорська, українська
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 18 педагогів (18 – основні спеціалісти), з них 15 мають повну вищу освіту.
Забезпечення харчуванням	Гарячим харчуванням на кінець 2020/2021 навчального року було забезпечено 87 учнів початкових класів за рахунок батьківських коштів.
Творчий потенціал	Учителі школи беруть активну участь у районних конкурсах, засіданнях методичних об'єднаннях, районних семінарах. Педагогічний колектив школи постійно працює над удосконаленням фахової майстерності при підготовці до засідань педагогічної ради, відпрацьовуючи при підготовці систему роботи по здійсненню індивідуального підходу до особистості дитини, на кожному уроці з урахуванням вікових категорій для підвищення рівня якості освіти відповідності форм і методів викладання європейським стандартам, удосконалення самостійних методів навчання учнів. Систематично здійснюються моніторингові дослідження якості освіти індивідуальних особливостей учнів, процесів адаптації учнів при переході від початкової до середньої школи.
Гурткова робота	У школі працює 4 гуртків.

Охоплення навчанням дітей шкільного віку продовження навчання випускників 9-х класів

За останні 25 роки випускники школи 100 відсотково продовжують навчання. Це показує, що в школі вдалося створити "клімат навчання". Ми впевнені в тому, що надзвичайно велике значення має виховання освіченої молоді, яка стане повноцінним, дійовим членом громадянського суспільства.

Особлива увага приділяється навчанню та вихованню учнів. Всі діти шкільного віку були охоплені навчанням. Головна мета школи – надання якісних освітніх послуг.

Режим роботи закладу:

На 1 вересня 2020 року до навчання приступило 144 учнів. Навчання проводилось за п'ятиденним режимом роботи школи.

кількість класів: 1-4 кл. - 4; кількість учнів: 1-4 кл. - 87;

5-9 кл.-5;

5-9 кл. – 57

мова навчання - угорська 1-9

-140 учнів

українська 1-4

-4 учня

У 2020/2021 навчальному році школа працювала у режимі одної зміни. Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

в 1 класі – 35 хвилин;

в 2-4-х класах – 40 хвилин;

в 5 – 9-х класах – 45 хвилин,

перерви тривалістю 5 та 20 хвилин.

Для учнів 1-4-х класів створені дві ГПД по 30 вихованців.

Робота групи продовженого дня організована відповідно до чинного Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу (постанова Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 року № 1121).

Один учень :

проходить навчання за індивідуальною формою навчання за програмою ЗПР, згідно витягу з протоколу діагностичного засідання ПМПК, за Типовими навчальними планами спеціальних навчальних закладів цього типу, (Додаток 19 до наказу Міністерства освіти № 627 від 12.06.2018р).,

Один учень навчається інклюзивно

Нижче подані дані про кількість учнів циганської національності по класам.

Класи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всього
Кількість	12	4	3	9	3	8	4	5	3	51

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес;

Робочий навчальний план Дийдянської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів на 2020-2021 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» Державного стандарту....

Таблиці розподілу навчального часу складені відповідно

для 1-3 класів - за Типовими навчальними планами початкової школи (додаток №2. до державного стандарту початкової освіти до наказу МОН України № 87 від 21.02.2018 розроблена під керівництвом О. Я. Савченко)

для 4-го класу - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН молодьспорту (додаток №3. до наказу МОН України № 407 від 20.04.2018)

для 5-9-х класів - за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН молодьспорту України (5-9 кл. додаток 2, до наказу МОН України №405 від 20.04.2018)

Особливості застосування вимог типових навчальних планів МОН України в умовах нашої школи розглянуті на засіданні педагогічної ради школи № 1/2020-2021 від 31.08.2020 року.

В 1-3 класах з угорською мовою навчання, навчання здійснюється за Типовими навчальними планами початкової школи (додаток №2. до державного стандарту початкової освіти до наказу МОН України № 87 від 21.02.2018 розроблена під керівництвом О. Я. Савченко)

В 4-му класі з угорською мовою навчання, навчання здійснюється за типовим навчальним планом початкової школи, затвердженими наказом МОН молодьспорт України (додаток №3. до наказу МОН України № 407 від 20.04.2018)

Передбачені навчальним планом з варіативної складової у 4-му класі рішенням педради виділено один урок для збільшення годин на вивчення української мови .

В 1,3-му класах з індивідуально груповою формою, з українською мовою навчання, навчання здійснюється за Типовими навчальними планами початкової школи (додаток №1. до державного стандарту початкової освіти до наказу МОН України № 87 від 21.02.2018 розроблена під керівництвом О. Я. Савченко) та наказу №1273 від 08.10.2019, та наказу №1273 від 08.10.2019

Четверо учнів проходять індивідуальну-групову форму навчання у 1-у Б та 3-у Б класі з українською мовою навчання за окремим навчальним планом.

Курси за вибором

5- клас 0,5 годин тижневих народознавства,

6- клас 0,5 годин тижневих народознавства,

7- клас 1 година тижнева - Історія Угорського народу,

8- клас 1 година тижнева - Історія Угорського народу

9- клас 1 година тижнева - Історія Угорського народу

Організація навчально-виховної роботи;

У 2020-2021 н.р. освітня та виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм.

З урахування епідемічної ситуації з вересня місяця у школі була організована і дистанційна форма навчання з використанням різноманітних Інтернет - платформ.

Основною метою педагогічних працівників у вихованні учнів у 2020-2021 н.р. було формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами творити себе і оточуючий світ.

У роботі з учнями педагогічні працівники керувались Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2020-2021 н.р. та здійснювали виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

ціннісне ставлення до себе;
ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
ціннісне ставлення до праці;
ціннісне ставлення до природи;
ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виходячи з можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

національне виховання на засадах загально - людських, полікультурних цінностей;
забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини;
формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу;
підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності;
підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.
Протягом 2020-2021 н.р. педколектив працював над підвищенням рівня національного і патріотичного виховання та превентивної роботи.
Класними керівниками систематично проводилась робота з учнями пільгового контингенту; проводяться різноманітні практичні заняття:
По наданню першої необхідної допомоги.
Екскурсії на видатні місця, які мають історичне значення для нашого краю.

У 2020-2021 навчальному році створені наступні гуртки:

Сас М.Ш.	- хоровий -2 год.
Шімон М.Й.	- драматичний -3 год.
Вашаш Д. І	- угорської літератури – 2 год.
Тагі А. С.	- математика – 2 год.

робота предметних гуртків сприяла розвитку творчості учнів, легшому і глибшому засвоєнню навчальних предметів.

В школі проводяться різноманітні позакласні та позашкільні заходи.

Протягом 2020/2021 н.р. були проведені такі заходи, частково - дистанційно:

Свято «День знань»

Свято до Дня вчителя

Свято урожаю,

Aradi vértanuk napja

День пам'яті сталінських репресій,

День української писемності та мови

День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій

День збройних Сил України

Всеукраїнський тиждень права

театралізоване дійство учнів до Дня Святого Миколая

до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС Різдвяний

Вертеп

до Дня угорської культури та угорської писемності

Українська революція 1917-1922 років

до Дня Соборності України

Масляниця

з нагоди вшанування учасників боїв за м. Дебальцево

до Міжнародного дня рідної мови

з нагоди вшанування учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної

Сотні

Всеукраїнська дитячо-юнацька військова патріотична гра «Сокіл» («Джура»)

до Дня Чорнобильської катастрофи

Шевченківські свята

Свято «8 Березня»

Свято «15 Березня»

до Дня охорони праці

11-квітня - день угорської лірики,

22 квітня - день Землі,

Великдень - виставка писанок,

Тиждень з основ безпеки життєдіяльності

Святковий концерт до Дня матері

День цивільної оборони

Виставка «Воскресни, Писанко»

8 травня день примирення

9 травня - день перемоги над нацизмом у Другій світовій війні,

Прощання від букваря,

Свято останнього дзвоника, тощо.

Рух скаутів

Проект «Щаслива школа» Boldog Iskola

Робота освітлюється на офіційному сайті школи:

<http://dyida-school.edukit.uz.ua/>

Зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу, залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання;

Закуплено устаткування для перших - третіх класів «Нової української школи»
Закуплений – за рахунок залучених коштів фонду Габора Бетлена обладнання для озвучування.

Частково закуплений інвентар для кухні.

Розроблена анкета - паспорт будівлі по збереженню енергоносіїв.

Розпочати проекти по залученню коштів фонду Габора Бетлена для проведення частинної реконструкції кухні, заміни вікон в спортзалі та ремонту спортзалу.

Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки;

Робота ШМО вчителів-предметників та класних керівників У 2020-2021 н.р. у Дийдянській гімназії проводилася відповідно до річного плану роботи школи, наказу по закладу від 28.09.2020 р. №59 «Про організацію методичної роботи в школі в 2020/2021 навчальному році». Організовано системну, аналітичну, організаційну, пошукову, інформаційну діяльність, а це сприяло підвищенню наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції, розвитку педагогічної творчості.

Методична робота проводилася на достатньому рівні. Відкриті уроки та заходи були проведені за планом-графіком. Проведено предметні тижні згідно з графіком.

У школі працюють 4 методоб'єднань - у яких працюють всі вчителі по напрямках.

методоб'єднання вчителів математичного-природничого циклу – Тагі А.С.- спеціаліст I категорії.

методоб'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу –Вашаш Д.І.- спеціаліст вищої категорії, старший вчитель

методоб'єднання вчителів початкових класів - Раконца Й. Л. - старший вчитель

методоб'єднання класних керівників – Сабо Є.К. - спеціаліст вищої категорії

Організація роботи методичних об'єднань у 2020/2021 навчальному році була направлена на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»; Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778, Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами;

Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 14.01.2004. № 24 та від 23.11.2011. №1392, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001. № 63; наказу Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000. № 522 «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності».

Серед педагогів школи є декілька молодих спеціалістів. Для них організована школа молодого вчителя, за ними закріплені наставники, най досвідчені педагоги.

Деякі колеги:

Костю Діанна Аттілівна продовжують навчання для здобуття повної вищої освіти.

У школі працює 18 вчителів, основних працівників —18.

Якісний склад працівників складає:

Категорія	Кількість вчителів
вища категорія	8
I категорія	5
II категорія	1
спеціаліст	4
Звання ст-.вч	3

Організаційно-управлінська діяльність школи з атестації педагогічних працівників у 2020/2021 н.р. відповідає державним вимогам і стимулювала підвищення професійного росту вчителів школи.

Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом Міністерства освіти України 06.10.2010 за № 930, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за № 1255/18550 з змінами.

У цьому навчальному році педагогічні працівники школи атестувалися таким чином:

№ з/п	ПІБ	Посада	Результати попередньої атестації	Результати атестації
1	Вашаш Денді Іванівна	Вчитель угорської мови та літератури	2016 Відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію, спеціаліст вищої категорії, та педагогічного звання «	відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та

			старший вчитель»	звання «старший учитель»
2	Солнокі Єлизавета Карлівна	Вчитель англійської мови	2016 Відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію, спеціаліст вищої категорії.	відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації. Підвищення освітнього рівня вчителів є першочергове завдання адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи.

На протязі 2020-2021 навчального року вчителі проходять курси підвищення кваліфікації за новими правилами згідно плану школи.

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників;

Учні школи забезпечуються гарячим обідом, за рахунок батьків. - батьківський внесок складає – 82937 грн.

Охорона та зміцнення здоров'я дітей (проходження медогляду; Медичне обстеження та обслуговування учнів проводиться на базі АЗПСМ с. Дийда. Систематично проводяться виховні бесіди з метою попередження травматизму, різних захворювань, епідемій.

Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;

Регулярно проводяться заняття по охороні праці та техніки безпеки. Регулярно проводиться навчання технічного персоналу по вимогах санітарних норм в умовах корона вірусної пандемії.

Робота проводиться по напрямках:

Інструктаж по ТБ

Та Інструктаж по ПБ

Приміщення школи систематично обробляються дезінфікуючими засобами.

Систематично проводилась робота з попередження дитячого травматизму. Були проведені різноманітні заходи з лекціями на дані теми. Систематично проводяться інструктажі, практичні заняття.

Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку;

В школі діє затверджений педагогічною радою внутрішній статут - розпорядок, який регулює життя учнів у закладі. Вчителі стараються суворо дотримуватися цих правил. Розпорядок включає в себе правила поведінки учнів, а також критерії оцінювання поведінки. До цих пір дирекції не приходилося розглядати справи пов'язані з

прогулюванням, курінням, розпиванням алкогольних напоїв, уживанням наркотиків. Були проведені різноманітні заходи з лекціями на дані теми. Ведеться систематична роз'яснювальна робота педагогами з питань пов'язаних з буллінгом, насильством та агресією через стінгазету, на уроках-бесідах. На обліку в кримінальної міліції, та комісії в справах неповнолітніх учні школи не налічуються.